

Übersicht

über die während der Ausbildung unterrichteten Lerneinheiten

Lernbereich I: Pflegerische Kernaufgaben

Teilbereich: Aktivierend und/oder kompensierend pflegen (bezogen auf:)

- I. 1 Haut und Körper pflegen, ankleiden
- I. 2 Mund und Zähne pflegen
- I. 3 Sich bewegen
- I. 4 Sehen und hören
- I. 5 Essen und trinken
- I. 6 Ausscheiden
- I. 7 Atmen
- I. 8 Wach sein und schlafen

Teilbereich: Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie assistieren und in Notfällen handeln

- I. 9 Hygienisch arbeiten
- I.10 Vitalzeichen kontrollieren
- I.11 Medikamente verabreichen
- I.12 Injizieren
- I.13 Bei der Wundbehandlung assistieren
- I.14 Bei der Infusionstherapie assistieren
- I.15 Bei der Transfusionstherapie assistieren
- I.16 Bei Diagnose- und Therapieverfahren assistieren
- I.17 Als Erst-HelferIn in Notfall- und Katastrophensituationen handeln
- I.18 Beim Schock handeln

Teilbereich: Gespräche führen, beraten und anleiten

- I.19 Gespräche führen
- I.20 Beraten und anleiten
- I.21 Gespräche mit Pflegebedürftigen und Angehörigen führen
- I.22 Gespräche mit KollegInnen und Vorgesetzten führen
- I.23 Zu pflegeinhaltlichen Fragen beraten und anleiten

Teilbereich: Organisieren, planen und dokumentieren

- I.24 Pflege planen und dokumentieren
- I.25 Pflege nach einem System organisieren
- I.26 Pflege nach einem Standard planen
- I.27 Mit anderen Berufsgruppen zusammenarbeiten
- I.28 Besprechungen und Visiten durchführen
- I.29 Die Pflegebedürftigen aufnehmen, verlegen und entlassen

Teilbereich: Menschen in besonderen Lebenssituationen oder mit spezifischen Belastungen betreuen

- I.30 Schwangere und Wöchnerinnen pflegen
- I.31 Neugeborene und kranke Kinder pflegen

- I.32 Fieberkranke Menschen pflegen
- I.33 Schmerzbelastete Menschen pflegen
- I.34 Psychisch beeinträchtigte und verwirrte Menschen pflegen
- I.35 Chronisch kranke Menschen pflegen
- I.36 Tumorkranke Menschen pflegen
- I.37 Menschen nach Unfällen pflegen
- I.38 Sterbende Menschen pflegen

Lernbereich II: Ausbildungs- und Berufssituation von Pflegenden

Teilbereich: Die SchülerInnen als Lernende bzw. Auszubildende

- II. 1 Rechtliche Regelung der Ausbildung
- II. 2 Lernen und Lerntechniken
- II. 3 Soziales Lernen
- II. 4 Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze
- II. 5 Lernen in der praktischen Ausbildung
- II. 6 Persönliche Gesunderhaltung

Teilbereich: Die SchülerInnen als Angehörige der Pflegeberufe

- II. 7 Grundfragen und Modelle beruflichen Pflegens
- II. 8 Geschichte der Pflegeberufe
- II. 9 Pflegen als Beruf
- II.10 Pflege als Wissenschaft
- II.11 Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe
- II.12 EDV in der Pflege
- II.13 Qualitätssicherung in der Pflege
- II.14 Zivil- und strafrechtliche Aspekte für Angehörige der Pflegeberufe
- II.15 Haftungsrechtliche Aspekte für Angehörige der Pflegeberufe

Teilbereich: Die SchülerInnen als ArbeitnehmerInnen

- II.16 Arbeitsrechtliche Grundlagen
- II.17 Betriebliche ArbeitnehmerInnenvertretung
- II.18 Betrieblicher Arbeitsschutz – Betriebliche Gesundheitsförderung
- II.19 Unfallverhütung
- II.20 Dienstplangestaltung

Teilbereich: Die SchülerInnen als Betroffene schwieriger sozialer Situationen

- II.21 Macht und Hierarchie
- II.22 Gewalt
- II.23 Helfen und Hilflos-Sein
- II.24 Angst und Wut
- II.25 Ekel und Scham
- II.26 Sexuelle Belästigung

Lernbereich III: Zielgruppen, Institutionen und Rahmenbedingungen pflegerischer Arbeit

Teilbereich: Zielgruppen pflegerischer Arbeit

- III. 1 Kinder und Jugendliche
- III. 2 Alte Menschen
- III. 3 Behinderte Menschen
- III. 4 Menschen aus fremden Kulturen
- III. 5 „Arme“ und „reiche“ Menschen
- III. 6 PatientInnen und „BewohnerInnen“ stationärer Einrichtungen
- III. 7 Pflegebedürftige und ihre Angehörigen im ambulanten Bereich

Teilbereich: Institutionen und Rahmenbedingungen pflegerischer Arbeit

- III. 8 Institutionen des Gesundheitswesens
- III. 9 Gesundheitsförderung und Prävention
- III.10 Das deutsche Sozial- und Gesundheitssystem
- III.11 Der freiheitlich-demokratische Rechtsstaat
- III.12 Ökologische Rahmenbedingungen
- III.13 Wirtschaftliche Rahmenbedingungen

Lernbereich IV a): Gesundheits- und Krankenpflege bei bestimmten PatientInnengruppen

- IVa. 1 Pflege psychisch kranker und/oder abhängiger PatientInnen
- IVa. 2 Pflege herzkranker PatientInnen
- IVa. 3 Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des Kreislaufs
- IVa. 4 Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Einschränkungen der Beweglichkeit
- IVa. 5 Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des zentralen Nervensystems
- IVa. 6 Pflege von PatientInnen mit Atemstörungen oder Erkrankungen der Atemorgane
- IVa. 7 Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des Ernährungs- und Verdauungssystems
- IVa. 8 Pflege von PatientInnen mit Leber-, Gallen-, Pankreas- sowie Stoffwechselerkrankungen
- IVa. 9 Pflege von PatientInnen mit Störungen der hormonellen Regulationsfunktion
- IVa.10 Pflege von PatientInnen mit Urinausscheidungsstörungen
- IVa.11 Pflege von PatientInnen mit Störungen der Sexualfunktionen oder Erkrankungen der Genitalorgane
- IVa.12 Pflege von PatientInnen mit Störungen der Immunreaktion
- IVa.13 Pflege von PatientInnen mit Störungen der Blutbildung und –gerinnung
- IVa.14 Pflege hautkranker PatientInnen
- IVa.15 Pflege seh- oder hörekranker PatientInnen